

Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



For klam til et kram

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 3-4 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

På Fredensborg Kommunes hjemmeside kan I få tips til at styrke jeres barns sprog. Skan QR koden for at komme direkte til siden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad barnet synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

”Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.”

Spørgsmålene i bogen kan eventuelt suppleres med følgende spørgsmål:

- Hvad savner Blop?
- Hvordan prøver Blops venner at hjælpe Blop?
- Har du prøvet at hjælpe en ven?
- Hvad synes du om den hjælp Blop får fra sine venner?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

DRAGT

Mange dyr har en dragt på. Fuglene har en fjerdragt og andre dyr har en pelsdragt. Hvilken dragt bar Blop, da han nåede frem til sin mor? Se billedet på tredjesidste side. Klæder det ham? Har dit barn nogen gange dragter på, fx fastelavnsdragt. Tal om, hvilket tøj/hvilke dragter dit barn kan lide.

GENKENDE

Blops dragt gjorde det svært for hans mor at genkende Blop. Hun plejede at se Blop nøgen. Hvad betyder det at genkende? Du kan evt. tage gamle billeder med fra da, dit barn var yngre - måske iført dragter. Brug ordet i flere former, fx genkendte.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

TRIST

Blop snøftede og fældede en tåre. Han var i trist humør. Hvordan ser man ud, når man er i trist humør? Er du trist og ked af det i dag? Tal med dit barn om, hvad der kan gøre en trist, og om hvordan man kan hjælpe en ven, der er i trist humør. Hvad er det modsatte af at være i trist humør? Hvad kan gøre dig i godt humør?

HJÆLPSOMHED

Blops venner vil gerne give Blop gode råd. De vil gerne hjælpe Blop. Så vi kan sige, at de er meget hjælpsomme. Når man gerne vil hjælpe, er man hjælpsom. Tal om situationer derhjemme og i børnehaven, hvor dit barn er/kan være hjælpsomme over for børnene og de voksne.